



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“R. VIVIANI”

Via Zi Carlo – 80013 – Casalnuovo di Napoli (NA)
Tel. Direzione e Segreteria 081/5222993 - Fax 081/5221221
C.F.: 93004090630- C. M.: NAIC87900N
e-mail: naic87900n@istruzione.it pec: naic87900n@pec.istruzione.it
sito internet: www.icvivianicasalnuovona.edu.it

I. C. "R. VIVIANI"
CASALNUOVO DI NAPOLI (NA)
Prot. 0005965 del 13/07/2023
VI (Uscita)

Al sito web: www.icvivianicasalnuovona.edu.it

Oggetto: Avviso Pubblico, rivolto al personale docente, per l'individuazione di TUTOR, nell'ambito dell'intervento 2 del progetto “Cambiamenti digitali” dal Titolo “DID@TTICA SENZA CONFINI”

Avviso Pubblico per il finanziamento di interventi volti all'implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa - POR Campania FESR 2014-2020- Asse II -O.S. 2.3 – Azione 2.3.1 e POR Campania FSE 2014-2020 -Asse III O.S. 14- Azione 10.4.2

ID 56

CUP F59J20001000002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le disposizioni ed il Manuale di attuazione e delle procedure di gestione P.O.R. Campania FSE 2014/2020 e ss.mm.ii;

VISTE le disposizioni ed il Manuale di attuazione e delle procedure di gestione P.O.R. Campania FESR 2014/2020 e ss.mm.ii;

VISTO l'Avviso Pubblico "CambiaMenti Digitali" - implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa - Decreto Dirigenziale n. 328 del 23/10/2019 pubblicato sul BURC n. 63 del 24/10/2019 Regione Campania;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 176 del 08/06/2021 pubblicato sul Burc n. 58 del 14 giugno 2021 di ammissione a finanziamento del progetto "DID@TTICA SENZA CONFINI" ID 56 CUP F59J20001000002, secondo lo schema sottostante:

| I.D. | CUP | Istituto Scolastico Capofila | Sede | Titolo Progetto | Finanziamento complessivo |
|------|-----------------|------------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|
| 56 | F59J20001000002 | I.C. "FALCONE - PACIANO" | POMIGLIANO D'ARCO | DID@TTICA SENZA CONFINI | € 181.477,00 |

VISTO L'Accordo di Partenariato sottoscritto con gli Istituti Scolastici Partner di cui al prot. n.8063/04-05 del 30/11/2021;

VISTO l'Atto di Concessione a valere sull'Intervento 1 POR Campania FESR 2014 -2020- Asse_II - Obiettivo Specifico 2.3 Azione 2.3.1 di cui al Prot della Regione CZ/2022/0000016 del 23.03.2022;

VISTO l'Atto di Concessione a valere sull'Intervento 2 POR Campania FSE 2014 - 2020- Asse 3 – Obiettivo Specifico 14 Azione 10.4.2 di cui al Prot. CZ/2022/0000017 del 23.03.2022;

VISTA L'articolazione del Progetto nelle sue Azioni;

- Intervento 1 - In ambito FESR: Creazione di ambienti e piattaforme per promuovere l'uso delle nuove tecnologie e per stimolare lo sviluppo di nuove competenze secondo le nuove forme di comunicazione, anche con il fine di implementare la realizzazione di sistemi di collaborative innovation; € 109.654,00
- Intervento 2- In ambito FSE: Sviluppo di metodologie didattiche innovative € 71.823,00

VISTA La convenzione sottoscritta con l'Istituto Capofila di cui al prot. n.59 del 09.01.2023;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio dell'I.C. "R. VIVIANI" di cui al prot. n.3036/VI del 13.04.2023;

VISTA la Nomina RUP del Dirigente Scolastico dell' I.C. "R. VIVIANI" di cui al prot. N. 3127/VI del 14.04.2023;

RILEVATA la necessità di impiegare personale docente in qualità di:

- N. 1 **Tutor interno** per la formazione docente nell'ambito dell'Intervento 2 A.2. b) "Trasferimento di metodologie e modelli didattici" (Formazione Docenti),
- N. 1 **Tutor interno** per la formazione degli allievi nell'ambito dell'Intervento 2 A.2.c) "Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali" (Formazione studenti)
- N. 1 **Tutor di sostegno all'utenza svantaggiata** nell'ambito dell'Intervento 2 A.2.c) "Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali" (Formazione studenti)

**VISTO il piano delle attività da svolgersi presso l'Istituto Partner I.C. "R. VIVIANI" Intervento 2 A.2.
b) "Trasferimento di metodologie e modelli didattici" (Formazione Docenti)**

| | Area Formazione | Sede di svolgimento | Beneficiari | N. ore | Numero partecipanti |
|-----------------|--|--------------------------------------|--------------------|---------------|----------------------------|
| MODULO 4 | Digital Storytelling, creatività digitale e multimedialità | IC "E. DE NICOLA" IC "R. VIVIANI" | IC "R. VIVIANI" | 20 | 20/25 |

- **Intervento 2 A.2.c) "Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali" (Formazione studenti)**

| | Area Formazione | Titolo Modulo | Sede di svolgimento | N. ore | Numero partecipanti |
|-----------------|--|----------------------|----------------------------|---------------|----------------------------|
| MODULO 7 | Digital Storytelling, creatività digitale e multimedialità | School on air | IC "R. VIVIANI" | 30 | 25 |

VISTA La determina di avvio procedure di selezione del personale cui al prot. n. 3649 del 02/05/2023;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il seguente Avviso rivolto al personale docente in servizio presso l' I.C. "R. VIVIANI", per il reclutamento, nell'ambito dell'Intervento 2 Por Campania FSE 2014-2020 del progetto "DID@TTICA SENZA CONFINI", di:

- N. 1 tutor d'aula da impiegare nell'ambito dell'Intervento A.2. b) "Trasferimento di metodologie e modelli didattici", per un totale di n. 20 ore per lo svolgimento del modulo di formazione docenti
- N. 1 tutor d'aula da impiegare nell'ambito dell'Intervento A.2.c) "Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali", per un totale di n. 30 ore complessive, per lo svolgimento di attività laboratoriali - Digital Storytelling, creatività digitale e multimedialità- "SCHOOL ON AIR" con gli studenti beneficiari;
- N. 1 tutor di sostegno da impiegare nell'ambito dell'Intervento A.2.c) A.2.c) "Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali", per un totale di n. 30 ore complessive, per lo svolgimento di attività laboratoriali - Digital Storytelling, creatività digitale e multimedialità- "SCHOOL ON AIR" con gli studenti beneficiari;

L'individuazione delle figure previste dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo segnatamente afferenti la progettazione, installazione, manutenzione e collaudo di laboratori e ambienti innovativi a supporto della didattica.

ART. 1

FIGURE RICHIESTE

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di tutor d'aula e tutor di sostegno, per la realizzazione delle attività formative previste nell'ambito dell'intervento 2 del progetto "Cambiamenti digitali", dal titolo "DID@TTICA SENZA CONFINI", secondo lo schema che segue:

Intervento 2 A.2. b) “Trasferimento di metodologie e modelli didattici” (Formazione Docenti)

| | Area Formazione | Sede | Beneficiari | N. ore | N. partecipanti | Figure Richieste |
|-----------------|--|-----------------|--------------------------------------|--------|-----------------|-------------------|
| MODULO 4 | Digital Storytelling, creatività digitale e multimedialità | IC “R. VIVIANI” | IC “E. DE NICOLA” IC “R. VIVIANI” | 20 | 20/25 | n. 1 Tutor D’aula |

Descrizione:

Percorsi di formazione docenti. I percorsi avranno ad oggetto, in primo luogo, la conoscenza e l’approfondimento del funzionamento degli arredi e delle strumentazioni in dotazione dei laboratori scolastici dove si svolgeranno le attività di cui all’azione c) ed in secondo luogo, le metodologie per la costruzione di interventi didattici. In particolare si propongono i seguenti contenuti:

- Illustrazione e funzionamento delle componenti hardware e software per il digital story telling
- Social network per la didattica
- Ambienti collaborativi per l’archiviazione e la condivisione
- Narrazione digitale: dalla web story alla realtà aumentata
- Studio ed esercitazioni pratiche del software per editing e montaggio tracce audio e video
- Le metodologie didattiche applicate al digital storytelling: Learning by doing, Critical thinking e Problem solving.
- Spunti ed idee per l’applicazione multidisciplinare del digital storytelling.

Intervento 2 A.2.c) “Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali” (Formazione studenti)

| | Area Formazione | Titolo Modulo | Sede di svolgimento | N. ore | N. partecipanti | Figure Richieste |
|-----------------|--|---------------|---------------------|--------|-----------------|---|
| MODULO 7 | Digital Storytelling, creatività digitale e multimedialità | School on air | IC “R. VIVIANI” | 30 | 25 | N. 1 Tutor d’aula n. 1 Tutor di sostegno |

Descrizione:

Nell’ambito della presente tematica, si propongono n. 2 percorsi da attivare presso gli istituti Comprensivi e Secondarie di Secondo grado della Rete . Il laboratorio ha come finalità cardine far sperimentare agli alunni mediante un approccio consapevole e critico la realtà che li circonda e le informazioni che ricevono dalle fonti mass mediatiche. Attraverso la formazione laboratoriale di apprendimento cooperativo e tra pari, il laboratorio mira a creare una redazione giornalistico-televisiva per realizzare un settimanale di informazione della scuola, registrata periodicamente. Suddivisi in working team, gli studenti saranno impegnati in un percorso di learning by doing sul “fare informazione”, incoraggiati ad esprimersi riguardo ai propri interessi, eventi, notizie e diventeranno protagonisti di una redazione giornalistica digitale. Il percorso, mediante una metodologia webquest richiede la partecipazione attiva del gruppo, che diviene protagonista dell’apprendimento e del trasferimento dei suoi contenuti mediante l’utilizzo dei new media.

Obiettivi specifici:

- Miglioramento delle competenze linguistiche e partecipative
- Sviluppo competenze digitali e capacità di uso delle TIC;
- Imparare a decifrare e valutare le informazioni, le tematiche di natura sociale e politica in modo critico
- Sviluppo il pensiero divergente
- Saper creare collegamenti interdisciplinari fra più materie
- Saper confrontarsi con i propri pari percependosi parte di una collettività
- Acquisizione tecniche di registrazione di file audio e di pubblicazione sulla rete.

ART. 2 CRITERI

La valutazione dei curricula avverrà sulla base dei seguenti criteri:

| CRITERIO | PUNTEGGIO |
|---|--|
| Esperienze pregresse come Tutor , PON/POR negli ultimi 3 anni | Punti 2 x ogni incarico |
| Incarichi di referente di progetto negli ultimi 3 anni | Punti 2 x ogni incarico |
| Incarichi di FF.SS negli ultimi 3 anni | Punti 2 x ogni incarico |
| Incarichi organizzativi e gestionali negli ultimi 3 anni | Punti 2 x ogni incarico |
| PREREQUISITO PER TUTOR DI SOSTEGNO SVANTAGGIATA | RICHIESTA L'ABILITAZIONE AL SOSTEGNO. |

Ciascun docente potrà presentare candidatura per un solo modulo.

ART. 3 ATTIVITA' E COMPITI

Il Tutor d'aula, nell'ambito Intervento 2 A.2. b) "Trasferimento di metodologie e modelli didattici" (Formazione Docenti), in affiancamento al Docente Esperto del Partner Tecnologico, dovrà:

- Espletare con diligenza e puntualità il proprio incarico secondo il calendario predisposto;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo;
- Curare la tenuta del registro didattico e assicurarsi che vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Collaborare con l'esperto nelle azioni di valutazione/certificazione degli esiti formativi dei corsisti;
- Esplicare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, per l'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere;
- Svolgere, senza alcuna riserva, l'incarico secondo il calendario predisposto e approvato dal Gruppo di Direzione;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto

- Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- Elaborare timesheet e relazione dell'attività svolta.

Il tutor d'aula, nell'ambito dell'Intervento A.2.c) "Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali" (Formazione alunni), lavorerà in affiancamento al Docente esperto del Partner Tecnologico, e di occuperà di:

- Espletare con diligenza e puntualità il proprio incarico secondo il calendario predisposto;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo;
- Curare la tenuta del registro didattico e assicurarsi che vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Collaborare con l'esperto nelle azioni di valutazione/certificazione degli esiti formativi dei corsisti;
- Collaborare con l'esperto e con il Referente esterno per la Valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze iniziali, in itinere e finali;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Trattenersi fino al termine delle attività vigilando sull'uscita dei corsisti;
- Esplicare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, per l'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere;
- Svolgere, senza alcuna riserva, l'incarico secondo il calendario predisposto e approvato dal Gruppo di Direzione;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto
- Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- Elaborare timesheet e relazione dell'attività svolta.

Il tutor di supporto all'utenza svantaggiata, **nell'ambito dell'Intervento A.2.c) "Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali" (Formazione alunni)**, in affiancamento al Tutor d'aula scolastico e al Docente esperto del Partner Tecnologico, dovrà occuparsi di:

- predisporre e realizzare attività di inclusione per gli alunni beneficiari del percorso;
- verificare la piena corrispondenza tra le azioni previste dal progetto approvato e quelle realizzate;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il DSGA e con l'esperto e tutor per tutte le problematiche relative al modulo, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la sua corretta e completa realizzazione, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

Costituiscono condizioni essenziali per la partecipazione alla selezione il possesso di adeguate **competenze informatiche**.

Si precisa che il cronoprogramma dettagliato del periodo di svolgimento di ogni singolo modulo potrebbe essere soggetto a variazioni e/o altre indicazioni e disposizioni della Regione Campania, che verranno, comunque, opportunamente e tempestivamente comunicate.

Art. 4

CONFERIMENTO INCARICHI E RETRIBUZIONE

La retribuzione oraria per ciascun Incarico di “*Tutor d’aula*” e “*Tutor di sostegno all’utenza svantaggiata*” è pari a **23,22 €** lordo stato, come da CCNL.

La contrattualizzazione seguirà le regole del regime di collaborazioni plurime.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell’incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi, cui fa riferimento l’incarico, da parte della Regione Campania.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

L’Istituzione scolastica si riserva di non procedere all’affidamento dell’incarico in caso di mancata attivazione del progetto previsto.

La retribuzione sarà comunque commisurata alle ore effettive di prestazione lavorativa. Il personale individuato dovrà ottemperare a tutti gli obblighi del ruolo.

Art. 5

MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire Istanza di Partecipazione, esclusivamente, sui modelli predisposti ed allegati al presente avviso, **presso gli Uffici di Segreteria degli Istituti Scolastici di appartenenza**.

L’Istanza dovrà essere trasmessa- a mano o via pec- entro le ore **12.00 del 20/07/2023**, avendo ad oggetto la specifica dicitura:

“Candidatura per incarico di TUTOR- Cambiamenti digitali dal titolo “*DID@TTICA SENZA CONFINI*”

L’ All. 1 “Istanza di partecipazione” e l’All. 2 “Scheda di autovalutazione” dovranno essere firmati in calce e corredati obbligatoriamente da:

- **curriculum vitae in formato europeo;**
- **fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

ART. 6

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità ed esclusione:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione e sul curriculum vitae;

- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

ART. 7

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una **Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico**, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 2 del presente Avviso.

All'esito delle operazioni di valutazione sarà redatta la graduatoria provvisoria unica, in relazione al punteggio complessivo riportato.

La graduatoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituto Capofila. Sarà possibile produrre ricorso, **entro 3 giorni** dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla nomina degli interessati. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 8

TUTELA DELLA PRIVACY E RUP

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e s.m.e i. e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Arch. Luca Velotti.

ART. 9

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web.

Il Dirigente Scolastico
Arch. Luca Velotti



Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "R. VIVIANI"

Oggetto: All.1 "Istanza di Partecipazione" all'Avviso Pubblico per il reclutamento di TUTOR D'Aula e di sostegno all'utenza svantaggiata- Avviso Pubblico per il finanziamento di interventi volti all'implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa - «Cambiamenti digitali» dal Titolo «DID@TTICA SENZA CONFINI» POR Campania FESR 2014-2020- Asse II -O.S. 2.3 – Azione 2.3.1 e POR Campania FSE 2014-2020 -Asse III O.S. 14- Azione 10.4.2

I.D. 56

CUP: F59J20001000002

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____

e-mail personale _____ ,

in servizio presso l'Istituto

CHIEDE

Di essere ammesso alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di (Barrare l'opzione)

"Tutor d'aula" formazione docenti

"Tutor d'aula" formazione allievi, per il modulo "SCHOOL ON AIR"

"Tutor di sostegno all'utenza svantaggiata" formazione allievi, per il modulo "SCHOOL ON AIR"

di essere in possesso dell'abilitazione al sostegno

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Allega alla presente:

ALL.2 Scheda di autovalutazione

Curriculum Vitae Formato Europeo Firmato

Documento Di Riconoscimento In Corso Di Validità

Data

Firma



Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "R. VIVIANI"

Oggetto: ALL.2 Scheda di autovalutazione

Avviso Pubblico per il reclutamento di TUTOR D'Aula e di sostegno all'utenza svantaggiata

Avviso Pubblico per il finanziamento di interventi volti all'implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa - «Cambiamenti digitali» dal Titolo «DID@TTICA SENZA CONFINI» POR Campania FESR 2014-2020- Asse II -O.S. 2.3 – Azione 2.3.1 e POR Campania FSE 2014-2020 -Asse III O.S. 14- Azione 10.4.2

ID: 56

CUP: F59J20001000002

Il/Lasottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

compila, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi dell'art.15 della L.16/1/2003 e ss.mm.ii., la seguente griglia di valutazione:

| <u>CRITERIO</u> | <u>PUNTEGGIO MAX</u> | <u>Punteggio a cura del candidato</u> | <u>Punteggio a cura della commissione</u> |
|---|-----------------------------|--|--|
| Esperienze pregresse come Tutor , PON/POR negli ultimi 3 anni | Punti 2 x ogni incarico | | |
| Incarichi di referente di progetto negli ultimi 3 anni | Punti 2 x ogni incarico | | |
| Incarichi di FF.SS negli ultimi 3 anni | Punti 2 x ogni incarico | | |
| Incarichi organizzativi e gestionali negli ultimi 3 anni | Punti 2 x ogni incarico | | |

Data

Firma